

## 111 學年度公開授課-自我省思與改進

此次公開授課對象為二年級生，學生已知在圖書館需要保持安靜並了解做錯事時應向對方致歉。因此，在引導學生進入故事情境時蠻順利的。

課堂中也有透過提問、覆誦與角色扮演去引導學生思考以及練習對話內容，但大多以「團體練習」進行。之後會嘗試用兩人一組的方式讓學生練習，以此增加同儕間的互動，並提供學生機會上台。