

彰化縣田尾國民小學一一一學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>王錦鴻</u> 任教年級： <u>        </u> 任教領域/科目： <u>        </u>
回饋人員： <u>曾彩鳳</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>電腦、綜合活動</u>
備課社群： <u>        </u> (選填) 教學單元： <u>自編</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 地點： <u>校長室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 地點： <u>六年3班</u>
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(二)、國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>(一)、學生的先備知識較為貧乏，尤其國有關地球科學及太空相關的知識，所以，利用語文課程進行語文和自然科學間之科普閱讀課程教學，能有效引起學生的注意力。</p> <p>(二)、學生的起點行為：學生對於網路的知識學習並不陌生，因此，本課教學設計中的資料來源大部份於網路都可以知悉。而中年級時學生已經能進行太陽角、月相變化的觀察，因此於此時進行較有深度的科普閱讀課程，應能契合學生的能力。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)、介紹本節課的四十分鐘教學流程。</p> <p>(二)、利用紙本資料、PPT 資料和網路資料，引導學生進行多文本和跨領域的學習。</p> <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>(一)、影片學習—認知學習。</p>

(二)、PPT—講述法教學、討論式教學—認知、情意學習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

本課程教學設計為一節課四十分鐘，因此，隨堂教學評量方式以教師提問、學生回答以及課堂中，學生有疑惑提問教師回答解惑為主。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_111\_年\_10\_\_月\_24\_\_日

地點：\_\_\_校長室\_\_\_\_\_

彰化縣田尾國民小學( 111 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王錦鴻 班級：6-3 科目：語文 日期：111年10月24日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 介紹科普閱讀，利用國語日報“NASA新計畫探測太陽系外生命”文章，深入淺出介紹太陽系。 2. 製作課程內容簡報，讓學生更了解太陽系 3. 善用提問，引導學生思考，帶入太空知識。 4. 學生專注聆聽課程，適時回答教師問題。	
		回應	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師：曾彩鳳
			呈現教材內容 善用教科書	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋 激勵學生	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《公開授課教師省思》

每年的十月份，我都挑六年級一班，來進行校長公開課。今年的主題是「科普閱讀課—小六生的科學閱讀」，教材為自編，主要來自於國語日報民國 107 年 1 月 3 日第三版—國際版。這一期版面主題為：NASA 新計畫 探測太陽系外生命。有鑑於學生對於天文方面的知識較缺少，因此，在引起動機上，由類地行星和類木行星開始閱讀的課程。並佐以恆星、行星及衛星之間的關係，最後再以探測太陽系外生命為主題，談 NASA 預計於二〇六九年，派出太空船到半人馬座

南門二星系探勘。

綜合此次課程，教學者認為主要收穫為：

一、成功引起學生對國語日報科學版的興趣。人類自古以來對浩瀚星空總存在好奇與幻想，這也是人類科學進步的一大動力。

二、讓同學認識一位傑出校友--李羅權先生，李先生為中央研究院院士，曾任國家太空計畫室主任、國立中山大學校長、行政院國家科學委員會主委等要職，現為中央研究院地球科學研究所諾貝爾級客座講座，本校第十四屆畢業生。期望同學們見賢思齊，有為者亦若是，在求學和做學問上能從小立下志向，努力向前。。 公開授課教師：王錦鴻

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王錦鴻 任教年級：                     任教領域/科目：                      
 回饋人員：曾彩鳳 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦、綜合活動  
 回饋會談日期：111年10月24日 地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師深入淺出帶領學生認識科普。利用國語日報科學版面為例，介紹 NASA 新計畫探測太陽系外生命。
2. 教師運用適當音量及速度，詳細解說太陽系。適時提問，引導學生專注課程內容。
3. 學生專心聆聽講解，亦能即時回答教師問題。課堂表現專注認真。
4. 簡報內容豐富，引導學生對太空科學感興趣。時間因素未能播放影片，稍感可惜。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程內容豐富，教師講解詳細，帶給學生許多課堂上較少接觸的內容。下課鐘響仍意猶未盡，結語時期待能讓學生對太空科學提高興趣。
2. 學生回答問題音量稍小，回答內容正確無誤，能說出同儕不了解的太空知識，相當難能可貴。可以練習放大音量，勇敢發言。
3. 可以鼓勵學生多多閱讀相關書籍或國語日報科學專欄，增加相關知識。
4. 部分學生回答問題正確，展現對太空科學高度興趣。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群 班群教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社	資深教師	112年6月

(備註：可依實際需要增列表格)

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 課程教材全部由老師自編，老師相當用心的蒐集整理資料，簡報內容深入淺出，帶領學生認識科普，進而融入科學閱讀。利用國語日報科學版面為例，介紹 NASA 新計畫~探測太陽系外生命。讓學生在淺移默化中接觸外太空，開拓新視野新領域。
2. 以校友---李羅權教授為例。李羅權教授曾經在美國太空總署、馬里蘭大學、阿拉斯加大學等地，從事研究及教學工作。現任中央研究院地球科學所特聘研究員及教授。李羅權教授在太空物理研究上有許多創新貢獻，曾獲國內外許多榮譽獎項。勉勵同學以學長為榜樣，多多涉獵並研讀科學書籍，增進科學知能，未來也可能成為偉大的科學家。

## 彰化縣田尾國小(111)學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 10 月 24 日，第 5 節
- 二、公開授課者：王錦鴻校長
- 三、公開授課學班級：6-3
- 四、公開授課領域、單元名稱：【自編】版、【國語】領域、【科普閱讀—小六生的科學閱讀課】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容敘述 介紹 NASA 新計畫~探測太陽系外生命。

內容敘述 詳細解說外太空

照片



照片



內容敘述 學生專注聆聽

內容敘述 勉勵學生以李羅權學長為榜樣