

觀課紀錄表

111 年 10 月 17 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	黃莉純	年級	八
授課單元	數學第三冊 2-2 根式的運算			觀課者	梁璿尹
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生專注且認真於老師的教學內容。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	1、學生回答習題答案正確時，教師會給予口頭鼓勵，增強學生信心。 2. 若答案錯誤時，老師亦會給予引導，讓同學主動思考自己哪個步驟不熟悉。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 學生在計算課本練習時，老師會給予充分的時間思考與練習。 2. 學生自行練習時，遇到不會的部分，會小聲討論或舉手請教老師。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		教學結構嚴謹，先幫同學複習根式的基本概念，再進入根式的加減乘除運算，最後結合加法、乘法的交換律、結合律與分配律，讓同學深化思考。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
1、 老師上課流暢，教學結構完整。 2、 上課氣氛莊重不失活潑，老師會點名分心的同學，讓每位同學專注於課程的進行。	教師教學嚴謹，備課充分，無特別須改進之建議。

四、心得與反思

1、 授課教師課程結構完整，學生能夠有系統吸收課程內容。 2、 授課教師會點名分心的同學回答問題，並給予較落後的學生充分時間運算，以確保學生可以跟上課程進度，非常用心。

觀課紀錄表

111 年 10 月 17 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	黃莉純	年級	八年級
授課單元	數學第三冊 2-2 根式的運算			觀課者	陳香萍
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		教室環境舒適，上課秩序良好，學生學習專注，學習氣氛熱烈。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		老師能不斷地鼓勵學生發言，並請學生上台作答，且能時時關注學生是否理解學習內容。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		學生能主動回答老師的問題，能互相協助，對於不理解的地方會主動提問。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		學生學習認真，能將老師的提問回答出來，能完成課本練習題，並由老師的引導得到更深化的思考。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
老師能營造良好的學習氣氛，上課時能列舉各種學生在學習時可能發生的迷思或錯誤寫法，提供學生思考判斷，講解清晰有條理。	板書工整清晰，解說清楚，學生回應熱絡，上課過程流暢，無須建議改進之處。

四、心得與反思

老師的講解相當清楚明確，錯誤誘答的說明可加深學生的學習印象，並確保學生是否習得正確知識，令我獲益良多，可作為日後教學時的參考。