

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 10 月 20 日

觀課科目：國文

授課教師：陳儀芳

觀課班級：307

授課內容：康軒版第五冊第四課生於憂患與於安樂 觀課日期：111/10/20 觀課教師：林朝舜

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	全班多數能專注於課程
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生能正確回應老師提問
	3. 學生是否主動提問？	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有幾位踴躍參與課程與老師互動之學生 也有一兩位精神不濟的學生偶爾會趴著聽課
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	老師講述清楚有條理 自製講義內容詳細 學生能掌握到該節學習重點
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 板書清楚
2. 全班多數能專注於課程
3. 學生能正確回應老師提問
4. 老師講述清楚有條理
5. 自製講義內容詳細
- 6 學生能掌握到該節學習重點

1. 經常是同樣一批的學生舉手提問或回答，建議老師可以主動抽問學生，不一定總讓自願舉手者回應。
2. 可多以適當的問題引導學生深化思考

觀課的心得與學習

1. 老師講課口條流暢，層次清楚
2. 老師能掌控班級學習氛圍，適時停頓，讓學習有消化時間