

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

自我省思與改進

教學教師： 李佳瑾 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 國語

教學單元： 第五課 水上木偶戲（第一節課）

觀課人員：林子婷 觀察前會談時間：111年10月21日13:00至13:30 地點：206教室

入班教學觀察時間： 111年10月24日 8:40至9:20 地點：206教室

回饋會談時間： 111年10月25日 13:00 地點：206教室

省思與改進：

水上木偶戲一課主要是培養孩子理解與關心其他國家的文化與特色，並能包容、尊重與欣賞多元文化。孩子們很喜歡上這一課，因為可以了解越南的文化特色，這個年紀的孩子喜歡發表，台灣的新住民越來越多，在台灣可能會遇到很多的新住民，在夜市或菜市場裡也可以吃到很多異國小吃，學生也有可能品嚐過越南小吃，孩子在分享吃過的異國小吃時非常踴躍。世界各地都有不同的偶戲，台灣有布袋戲，小朋友也分享他們看過不同的偶戲或獅子王等舞台劇的經驗。

這次請子婷老師幫我看試教，她建議我教學上有兩點需要注意：第一點是導師用電子書的方式呈現課文，建議教師用有顏色的筆在電子書畫重點時，可以請學生一起拿出課本，拿筆一起畫重點，如此更可清楚的熟讀與理解課文。第二點是教師行間巡視時次數可以再多一點，教師再利用電子書上課，因為要操作電腦，所以行間巡視的次數大概是三次，可利用孩子在唸課文或在討論時增加次數，這樣後面的孩子上課會更專心。我覺得這兩個建議很重要，對我的教學很有幫助，因為在使用電子書時的確會很容易忽略行間巡視的次數，有經驗的老師都了解，若能增加行間巡視的次數，對於孩子們的學習一定會有幫助，之後教學時，我會時時提醒自己留意這兩項建議是否能做到。

觀議課對老師們的教學有很大的幫助，我最想精進的指標是A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。適當的學習回饋，可以讓學生更樂於學習。我計畫經由跟老師們觀議課，互相觀摩學習，增進這方面的教學知能，並學習其他老師的教學方式，瞭解他們如何引導與回饋孩子，並運用在自己的教學上。