

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：林宛駒	任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域理化科
回饋人員：張育豪	任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域理化科
備課社群：自然領域社群		教學單元：多變的聲音
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 26 日第 6 節		地點：實驗室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 28 日第 5 節		地點：207 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養：自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。
- 學習表現：tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。
- 學習內容：Ka-IV-5 耳朵可以分辨不同的聲音，例如：大小、高低及音色，但人耳聽不到超聲波。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 物體振動會產生聲音，聲音可透過固體、液體、氣體傳播。
2. 會使用平板播放音樂與上網搜尋資料。
3. 知道生活中的聲音有樂音和噪音之分，而噪音可以防治(噪音管制法)。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 智慧電視播放歌曲
2. 講解課文重點並搭配教具
3. 分組成果分享

四、學生學習策略或方法：

1. 分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 各組互評。
2. 口頭問答。

六、觀察工具(可複選)：

觀察成果

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 2 日第 6 節

地點：辦公室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：林宛駒		任教年級：八年級		任教領域/科目：自然領域	
回饋人員：張育豪		任教年級：八年級		任教領域/科目：自然領域	
教學單元：多變的聲音		教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期：111 年 10 月 28 日第 5 節		地點：207 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	● 採用<u>韋禮安</u>的新作「如果可以」引起動機。 ● 清楚呈現上課內容。 ● 講解平板使用注意事項。 ● 當肢體動作無法表達意見時，能透過聲音與對方進行溝通。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	● 提供「泰國招財蛙」直接操作。 ● 指導學生操作方式及聆聽聲音。 ● 個別指導增進學生操作熟練度。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	● 運用影片提問，了解學生吸收程度。 ● 根據學生回答的答案，對的給予肯定並加分，錯的釐清迷思概念。 ● 根據學生回饋，適度調整教學與評量方式。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林宛駒	任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域
回饋人員：張育豪	任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域
教學單元：多變的聲音	教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節	
回饋會談日期：111 年 11 月 2 日第 6 節	地點：辦公室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 口齒清晰，台風穩重。
2. 內容豐富，列舉實驗多，準備充分。
3. 示範並操作實驗，使學生印象深刻。
4. 學生答對有獎勵，答錯不扣分，參與度高，反應熱烈。
5. 師生互動氣氛融洽，教師明確提示上課學習目標，學生積極參與活動並從中學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 多鼓勵組內不動手或學習低成就的同學動手。
2. 實驗結束時，可以花時間進行實驗結果分析。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

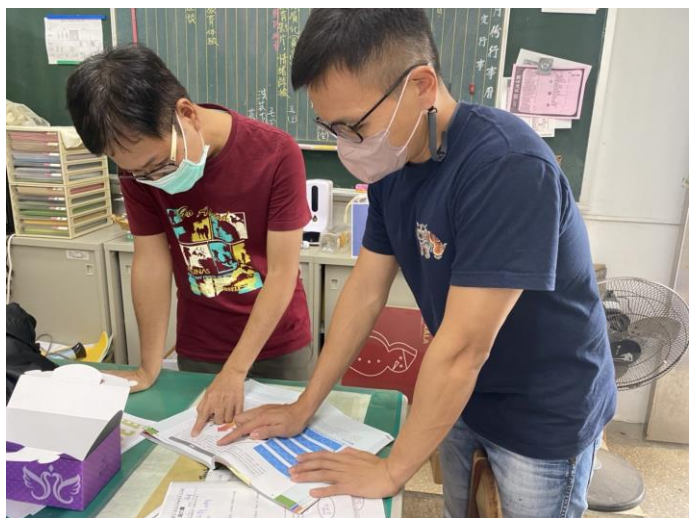
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參與領域研習	探討素養式命題	外聘講師	12/7

四、回饋人員的學習與收穫：

對於新的 3C 電子產品融入教學，有助於提升學生的注意力。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：林宛駒		任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域
回饋人員：張育豪		任教年級：八年級	任教領域/科目：自然領域
教學單元：多變的聲音		教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節	
觀察日期：111 年 10 月 28 日第 5 節		地點：207 教室	
			
共同備課：討論新課綱未來趨勢。		教學前會談：由領域教師修正教學技巧。	
			
公開授課：學生分組討論課程內容。		觀察後會談：檢視課程進行時的優缺點	