

華南國小 數學 領域觀課紀錄表

111 年 10 月 27 日

一、基本資料							
觀課班級	資源班	授課教師	李秋瑩	年級	二		
授課單元	容量和液量的直接比較			觀課者	葉靜惠		
二、教學過程							
觀課參考項目				良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			✓			在老師的引導下，學生喜歡動手操作課堂氛圍很不錯。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？			✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容？			✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		✓			老師有時時注意學生的學習反應，設計的學習單符合學生的程度。
		2. 老師是否有回應學生的反應？		✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？		✓			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？			✓		學生主動，喜歡動手操作，動機較只聽老師講強。
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			✓		
		3. 學生是否主動提問？			✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？		✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？			✓			學生普遍程度較差，學習有困難。
	2. 學生是否有學習困難？				✓		
	3. 學生的思考程度是否深化？				✓		
	4. 學生是否樂於學習？			✓			

華南國小 數學 領域公開觀議課照片

觀課時間

111 年 10 月 27 日

地點

資源班

