

特教班和普通班學生的特質與上課模式不太相同，特教班學生的上課模式需要因應個人的特質來調整，如果要進入普通班融合上課，需要先掌握特教班每位學生在普通班級模式內上課的承受忍耐度，因為在特教班內教師會個別關注有特別狀況的學生，但是在普通班內較不易個別關注學生，這是融合課程內最為基礎且重要的一點；因應此點，需要在入班融合前先做很多前行措施，例如一般課程內不斷的延長學生的專注力，或者必須有辦法將學生從失去注意的模式中拉回課堂中，另外，在多人的班級內，最小化的處置學生突發行為也是事前必須準備好的事先措施。

教育不只是課堂中的知識傳授，課堂裡，學生的經驗累積甚於教材、活動的準備；就像是準備了一桌的筵席，如果參與的人無法使用適當的禮儀去享用美食，那麼跟平時在家裡吃飯又有什麼分別呢？