

彰化縣埔鹽國中 111 學年英語科觀議課省思

授課教師： 施翠華 任教年級： 七 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 蘇明燦；林詩煥 任教領域/科目： 英語

一、教與學之優點及特色

老師們認為運用電子書，清楚呈現教材句型，方便講解及學生學習，並在教學過程中隨時抽問學生，了解學生學習情況，適時做補充講解。運用電子書，提供學生學生不同學習教材引起學習動機，也比較能夠吸引學生注意。

二、教與學待調整或改變之處

有些學生程度較低，比較有跟不上的學習情形，參與課堂練習意願低。

有些學生則回答音量較小，無法讓同學聽清楚。

因此在教學進程中應視學生的反應，適時調整教學節奏，鼓勵學生參與課堂活動，給予加分或口頭讚美以便減少上課壓力。

三、個人對英語教學的省思：

e 化設備的運用帶給教學一些便利性，且較能吸引學生注意力引起學習動機。

與學生多互動，可提升學生專注力，學生較不易分心。

然而學生良莠不齊，加深英語教學的困難度，甚至有些學生不識英文單字，從小學累積的學習經驗，使他們早早放棄英語學習，學習基礎不良影響往後的學習成效。每周三堂課的英語教學要兼顧聽說讀寫，教與學都顯得吃力。