

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

自我省思與改進~李芷淇

課堂上希望利用光譜表態及貼近學生生活經驗的提問，讓每一個學生都能投入學習，分組教學也希望讓學生能成為彼此的鷹架，有不同觀點的交流，大家互相合作、溝通、討論，培養多元能力。使用不同的方式去檢核學生的學習成果，包含小組討論、講義書寫、上台發表。但進度的掌握是一大問題，有時討論使用太多的時間，這是老師需要再調整的地方。另外雖然大部分的學生都能投入課堂之中，仍會有極少數學生常規需要再加強，這也是老師需再注意的。