

111 學年度公開授課後省思

111 學年度的公開授課前，我思量了一段時日後，才鼓起勇氣做之前從未做過的社會科公開授課，上課中發現學生的反應似乎沒有之前上課時的靈敏與熱絡，於是找了課餘時間詢問學生也找到了答案原來是自己授課時的有些用語不夠直白，導致學生們沒完全聽懂內容，雖然對象已是五年級生但程度還是有所落差，這點是自己上社會課時必須注意與改進的。