

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 10 月 19 日

授課教師	鄧秀琴		教學班級	四年三班	
教學領域	數學		單元內容	三角形	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
1. 教師提問與學生回答流暢。 2. 數學附件提供的三角形太小，撕下來測量長度和角度時，三角形滑動無法對準，需花費較多時間。若能貼在有顏色的底紙上，應可改善此問題，進而節省操作測量時間。 3. 等腰三角形的腰、底邊、底角和頂角，學生第一次接觸，應放慢速度，反覆熟習各部位名稱，學習會更有效。					
同儕回饋後心得					
謝謝雅芳老師撥空來看我上課，從課前的討論，教學課程規畫修改，到最後的討論回饋，都給我很大的支持，穩定我擔憂和緊張的情緒。 數學實作課程的步調不能貪快，特別是中年級的奠基，協助孩子穩紮穩打建立好觀念。課程結束前的總結歸納時，部分學生仍在操作，應可要求學生暫停並手背在後面，提升聆聽的專注度。					