

## 公開授課自我省思與改進

此次公開授課前，因前幾節的學習舊經驗，學生對於 10 以內數的分與合概念已有一定的認知，先備概念充足，所以教學過程能流暢的進行。引起動機的撲克牌配對遊戲能激發學生學習的興趣，讓學生能專注於課堂。而學生透過教具的實際操作，更能將 10 的分與合觀念具體化，學習過程中鮮少有錯誤發生。針對較跟不上進度的學生，除了加強個別指導外，需要另外再找時間給予較多的練習次數，以強化其概念。