

鹿港國小公開授課教學計畫

單元名稱	公升和毫升	教學時間	40 分鐘
活動名稱	活動一：認識毫升	教 學 者	蔡怡寧
教材來源	康軒版數學 3 上課本第 3 單元		
學習目標	1.能認識「毫升」的容量單位，並能以 1 毫升進行累量計算 2.能報讀以毫升為刻度單位的容器 3.能做出指定的液量		
教學設備	含氟漱口水量杯、1000mL 量杯、500mL 量杯		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
【準備活動】 一、引起動機 1.教師請小朋友拿出水壺。 2.教師提問： (1)你知道你的水壺可以裝多少水嗎？ (2)水壺上有刻度和符號，你看得懂嗎？		8 分鐘	• 評量方式： 口頭評量
【發展活動】 一、活動一：含氟漱口水要倒多少？ 1.教師提問：每次要用 10 毫升的含氟漱口水漱口，10 毫升是多少呢？ 2.教師請學生拿出含氟漱口水量杯並觀察，水要裝到哪裡才有 10 毫升？ 3.教師請把水倒入量杯 1 小格的地方，看看量杯裡有多少水？ 4.教師提問：10 毫升的水是幾個 1 毫升合起來的？ 二、活動二：有多少毫升？(1) 1.教師請學生先觀察泡牛奶的奶瓶圖。 2.教師提問：奶瓶的 1 小格表示幾毫升？你怎麼知道的呢？ 3.教師請學生舉手發表。		7 分鐘 <	

4.教師提問：從奶瓶圖看到，爸爸泡了幾毫升的牛奶？你怎麼知道的呢？ 5.教師請學生分享。 三、活動三：有多少毫升？(2) 1.教師拿出 1000mL 量杯，請學生先觀課本中量杯圖案及其刻度。 2.教師提問： (1) 1 大格表示多少毫升？ (2) 1 小格表示多少毫升？ (3)這個量杯的最大刻度是幾毫升？ 3.學生舉手分享。 4.教師請學生出來示範操作，將量杯裝 230mL 的水？看看 230mL 的水有多少？ 5.教師請學生分享，230mL 的水可以做什麼？	12 分鐘	• 教學設備： 1000mL 量杯、 500mL 量杯 • 評量方式： 口頭評量 實作評量
【綜合活動】 一、教師歸納：什麼是毫升？怎麼觀察出量杯上毫升的刻度？ 二、回家作業指導：習作 p27 ----- 第一節課 結束-----	5 分鐘	• 評量方式： 紙筆評量