

因為公開觀課，所以特別再想了一下流程，將南一教案上第一、二堂課合併，因為此單元概念較簡單，加上兩位資源班學生已抽離到資源班上課，如果只上原本的 5-1，還會有許多時間。這次合併結果，到孩子完成課本練習，時間剛好，教具和檔案都派上用場。

課程中「容器與容量」的探討，有學生說書包也可以。下堂課要跟學生釐清：是可裝液體的容器。書包可裝固體的物品，也有容量，但不是裝液體的容器。

感謝兩位同仁百忙中抽空來觀課、紀錄，讓我有影像知道自己的教學表現及學生的反應。也感謝這一班的孩子如此懂事，讓此堂課程皆達成目標！「好有趣呀！」我喜歡聽到孩子上完課這麼說。