

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

| 授課教師：施羽晏 任教領域/科目：社會/歷史 任教班級：304                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員：蔡惠真 任教領域/科目：社會/歷史                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
| 教學單元：2-2 羅馬的政治與文化 ；教學節次：共2節，本次教學為第2節                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
| 觀察日期：111年 9月 26日                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
| 層面                                                                                                                                                                       | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                    | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                              | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學                                                                                                                                                                  | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                              | v        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 搭配地圖，連結前一節的古希臘文明、以及相關的現代國家地理知識。<br>2. 藉由學生的生活經驗、和鄰近國家——日本，與羅馬具備相似的泡湯習慣，以引起學生學習動機。 |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                                                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                                                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                                                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                              | v        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>適時撥放教學影片，引導學生思考。                                                                     |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                                                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                                                                                              |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                              | v        |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>透過課堂的問答、紙本測驗評量學生學習成效                                                                 |          |    |     |
|                                                                                                                                                                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                                                                                              |          |    |     |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                              |          |    |     |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                              |          |    |     |

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

授課照片1：



照片說明：教師講解課程內容

授課照片2：



照片說明：教師以影片介紹文明，引起學生學習動機