

自我省思與改進

1. 為了使學生有較充裕的討論時間，同組同學討論的時間，可由 3 分鐘延長至 5 分鐘，然後再報告。
2. 前一天要請學生回家預習 3-4 的課本內容，上課時討論，才不會浪費時間，討論時間才可減少。
3. 讓學生上台拼圖可以多組進行比賽，比正確性及速度，愈快的組別，可加分較多
4. 此次上課學生上課態度積極，踴躍發言並提問，師生互動很好。
5. 學生上台拼圖也不怯場，實作更引起學生的學習興趣。