

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：陳仙祺 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性領域/電腦

教學單元：第 4 課-星座調查表

教學節次：共 2 節 本次教學為第 2 節

觀課人員：游明益 觀察時間：111 年 10 月 27 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 淺談星座相關內容 A-2-2 教材內容清楚明白
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 學生實際操作熟練
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 操作前會提點學生重點及點出易出錯的狀況
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 示範教學時，會以學生能理解的角度加以說明
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 引導學生互助學習
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 學生實作時，教師走動觀察學生狀況並隨時及時教學
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 完成自己的作業後，能協助其他同學完成作業
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	A-4-2 學生完成作業時，馬上給予回饋，給予讚美或指正

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 學生秩序良好，都能遵從教師規範， 要發言都能先舉手
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 學生有問題時，教師都能馬上解決， 表現好的也能給予口頭肯定
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 學生電腦有問題，教師能馬上處理， 並引導學生之間的互助學習
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 師生互動良好，學生認真實作