

自我省思與改進

教學者教學優點與特色：從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易。活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。能歸納學習重點，達到教學目標。

教學者教學待調整或改變之處：踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。舊有的知識在停課在家進行線上學習，發現學生實際操作加減法不熟悉，必須先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習加減法。

對教學者之具體成長建議：採兩人互相檢查對方是否熟練加減法，讓學生互相學習，補足老師一人檢查太耗時，應讓學生有多餘時間反覆練習。可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。