

觀課前會談紀錄表

教學時間：111年9月20日上午9:30-10:10 教學班級：三年三班

教學單元：第2單元 四位數的加減 教材來源：康軒版數學第五冊

教學者：陳梅貴 觀察者：謝佳妙

觀課前會談時間：111年9月16日(五)12:40~13:20

一、教材內容：

- 1、教案(第2單元 四位數的加減)。
- 2、康軒版數學第五冊。

二、教學目標：

1. 能解決四位數進位, 和小於 10000 的加法問題
2. 能解決四位數退位, 和小於 10000 的減法問題
3. 在具體情境中, 解決四位數的加減法問題。
4. 在具體情境中, 進行四位數的加減法估算活動。

三、學生經驗：

- 1、能將各位值的數字對齊
- 2、已學會三位數的加減法計算。
- 3、能在具體情境中, 解決生活中加減法的問題。

四、教學活動：

- 1、教學動畫觀賞。
- 2、教師操作布題。
- 3、學生實際操作。

五、教學評量方式：

- 1、課本習寫。
- 2、完成習作。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：111年9月26日(一)中午12:40~13:20
2. 地點：忠誠樓3F教師討論區

觀察者簽名：_____

觀課後會談記錄表

教學時間：40分鐘 教學年級：三年級 教學單元：康軒版數學第五冊第2單元

教學者：陳梅貴 觀察者：謝佳妙 觀課後會談時間：111.9.26

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 舊有的知識在停課在家進行線上學習，發現學生實際操作加減法不熟悉，必須先複習以前舊有的知識，再實際讓學生反覆多練習加減法。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 採兩人互相檢查對方是否熟練加減法，讓學生互相學習，補足老師一人檢查太耗時，應讓學生有多餘時間反覆練習。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：_____



觀課前會議



觀課前會議



觀課中



觀課中



觀課後會議



觀課後會議

--	--