

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施慧芬 任教年級：國中七年級

任教領域/科目：自然科學 教學單元：實驗3-2 溫度對唾液分解澱粉的影響

回饋人員：羅鈞議

專業回饋會談時間：111年 10月25日 10:15至 11:10 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

學生需事先預習課程內容，於實驗時靠自己及組員完成實驗，並於思考後完成實驗觀察記錄，最後再檢討實驗缺失。透過以上過程，除了能學習到課內知識，還能培養學生主動學習的習慣與正確科學研究態度與模式。

二、教學上待調整或改變之處：

學生明顯欠缺動手做的經驗，有時一些簡單的動作會無法順利完成，例如：本實驗需將蘋果磨成泥狀，學生不知道應先將蘋果切碎，而是整塊直接拿去磨，不但浪費時間，而且使用過大力氣易發生危險。所以，教師應事先預想到一些可能出現問題，並給學生適時的提示。實驗3-1和3-2仍應分開實驗，才不易讓學生混淆而疏忽時間掌控。

三、具體成長方向：

1. 透過教學活動，學生除了能學習到課內知識，還要能培養學生主動學習的習慣與正確科學研究態度與模式。
2. 進行教學活動時，教師應事先預想到一些可能出現問題，並給學生適時的提示。

四、觀課者的收穫：

透過參與觀課的活動，我們能找到平時自己無法察覺的問題，再透過觀課後的檢討，不難找到解決問題的方法，如此確實能對日後教學有莫大助益。

五、自我省思與改進(150-200字)

因為本校實驗室在第一次段考前才正式啟用，本班學生在進行實驗3-1時先清潔實驗室，故有未完成的實驗3-1留到此節進行，而壓縮到本次實驗時間。此次是第二次進入實驗室使用。於是對於動手實驗仍有些許興奮、疏忽老師上課要求。現在學生對於自然學習仍停留於紙本閱讀，如果能多一些時間到實驗室親自動手操作，將會增進自然學習興趣。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。