

自我省思與改進

1. 活動前為了要進行本次的活動,已經事先分組但是操作時間拖得太久沒有辦法進行最後的統整,希望下次時間的拿捏可以更精準
能夠讓學生上臺發表做了本次實驗的心得
2. 利用分組操作卡片的方式，讓學生練習直角三角形形成的條件，無論是前段學生或後段學生，都能享受在其中，多了不少學習動機，同時有達到本次的教學目標。