

自我省思與改進

1. 在泡泡派對教學中老師引導學生須注意多元開放與富有創意性的引導語。
2. 老師須等待學生把吹泡泡的技巧練習好,再把圖畫紙定位以利泡泡掉落紙上。
3. 當學生要兼顧吹泡泡與泡泡掉落有困難時老師須及時協助。
4. 當學生完成泡泡於圖畫紙顯現泡泡造型時,可引導多元聯想。
5. 當學生無法創意聯想時,可在黑板做多元圖形舉例,以增加創作信心。
6. 當學生完成作品時,老師須多元接納學生想法並適時於與鼓勵。
7. 最後學生能合作收拾桌面與地上清潔,恢復教室乾淨。