

自我省思與改進

在這次的教學活動中，教師讓學生在拓葉過程中，學生的求救聲，學生的分享聲，學生間的討論聲……，易產生你一言我一言的狀況，造成教室的秩序較混亂，因此這類活動班級的秩序管理是要掌握，才能使教學活動能更順利流暢地進行，因此平常就要再多加強訓練，讓類似的活動的教學能更順暢。

另，這類活動，教師宜放慢腳步，讓學生較有充裕的時間完成，免於有些學生倉促間交出作品，成品較粗糙，對於作品的呈現也會更加完整，且學生各方面的能力本來就會有所差異，當協助這方面能力較弱的學生解決問題時，成功時，適時給予讚美與鼓勵，能大大增加自信心，也更樂於去嘗試，期孩子以後遇到問題時，能更加勇於面對它，解決它，戰勝它。