

## 彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫授課反思紀錄

本校位於閩南語使用生活圈，大部份學生對於閩南語是不陌生的，對於閩南語的學習也頗能接受；但對於對閩南語感到陌生的學生，上課時可以很明顯的感受到「滿滿的排斥感」。面對這樣二極化的教學現場，著實需要老師費心經營課堂。

「鼓勵至上」是我所奉行的方式，不管孩子回答的是否完全正確，我總是會花心思以各種說法來贊同學生，因此學生在上課時，通常可以獲得相當程度的「成就感」。透過這個方式，日積月累下來，我發現原本非常抗拒的學生上課願意開口跟讀了！我發現原本上課不專心的孩子（在其他科目均為低成就者），因為在閩南語課得到十足的成就感，上起課來也能跟上老師的步調，遇到有發表機會時非常踴躍。