

自我省思與改進

上完這堂課,其實是想實現提供,讓未學過音樂的人也能嘗試填詞作曲的樂趣,就像寫一些散文札記作文那樣的輕鬆自然,看到學生充滿期待的眼神,希望老師幫他彈奏作品的緊張與在乎,就知道每個人都想透過某些方式來表達內心的感受,這堂課一開始因為學生不熟悉記譜技巧,所以大家呈現難理解與慌張的神情,所以很難下筆,但是老師先用隨機選音符,隨機選節奏的方式,讓學生大概知道作曲的主架構,等到練習多次之後,有興趣的同學就可藉由作曲軟體聽到自己所做的音樂,啟發學生的作曲填詞的能力,是這堂課的最大

教學活動照片：

