

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年10月27日13:30-14:10 教學年級：六年級 教學地點：六忠教室

教學單元：第三單元 戰後臺灣的經濟發展~第2課 經濟發展與轉型

教材來源：六年級社會領域康軒版

教學者：倪淑菁 觀察者(共備者)：柯燕伶

觀察前(共同備課)會談時間：111年10月19日13:30~14:10

一、教學目標：

1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。
2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。
3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。
4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。

二、學生經驗：

認識民國60年代今昔台灣的重要人物與事件。

三、教學活動：

【活動一】國貨棒棒棒

(一)引起動機

教師參考教師專用課本的補充資料，講述大同寶寶的由來，教師調查家中有大同電鍋的比例，說明大同電鍋與臺灣家庭的生活有密不可分的關係。

(二)討論與問答：

教師引導學生閱讀課本第54、55頁課文及圖片，並回答下列問題：

(三)認識十大建設：

教師參閱教師專用課本的補充資料，向學生介紹十大建設，並說明這些建設對當時臺灣經濟的重要性。

(四)配合動動腦：

「當時的臺灣經濟發展多以加工出口為主，為什麼國際爆發能源危機後，臺灣也受到影響？」

(五)習作配合：

教師指導學生完成【第2課習作】第三大題。

(六)統整：

名列「亞洲四小龍」之一，成為許多開發中國家的楷模。

四、班級經營手法：

舉手提問

五、教學評量方式：

提問法、實作法

六、建議及修正方向：

教師的課程設計用心，班級掌控能力佳，無建議事項。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：倪淑菁 任教年級：六年級 任教科目：社會

課程名稱：戰後臺灣的經濟發展 課程內容：經濟發展與轉型

觀察日期：111年10月27日 觀察時間：13:30至14:10 觀察者：柯燕伶

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善		✓			
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			學生突然內急，老師很快發現讓他前往。
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			利用課本圖片延伸相關影片介紹並與生活經驗結合。
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			連結新舊知識讓學生有共鳴
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性				✓	
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏			✓		教學內容豐富，介紹詳細
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			學生對老師介紹的家電品牌同名商品有疑惑，老師能即時回覆。
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		✓			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		✓			
3. 多數學生在活動	✓				上課內容豐富有趣，學生樂在其中。

時有積極投入學習					
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習		✓			老師注意到學生精神不太好，適時提醒及關心。
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				老師適時鼓勵，增進學生自信心。
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習		✓			上課內容豐富有趣，學生樂在其中。
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		✓			習作的練習題能正確推論
<p>給教學者的讚美：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學流程相當流暢，從課程開始的引起動機即讓學生全心投入。 2. 利用學生已習得知識做基礎，有效連結新舊知能與生活經驗。 3. 進入教學主題，老師運用口語，適時強調重點或說明幫助學生學習。 <p>觀察者的心得或建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習動機的建立有助於維持學生的學習興趣和專注力。 2. 上課精神不繼的學生可多留意學習進度。 					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：倪淑菁 任教班級：六年忠班任教科目及單元：社會科-第三單元

觀察者：柯燕伶

一、教學者教學優點與特色

1. 肢體語言及音調、音量適切，學生能清楚理解老師表達的內容
2. 舉例豐富，讓生活常識缺乏的學生收穫良多
3. 派發的學習單及作業符合學生程度

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 教學節奏可再注意，將課程妥善安排在40分鐘內完成。

三、對教學者之具體成長建議

現代的學生生活常識普遍缺乏，在課程中補充的例子，能開拓學生的視野，了解世界正在發生的事，我認為這是很棒的，可以持續這樣的備課方向。