

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

<p>授課教師：<u>賴東舜</u> 任教年級：<u>一年級</u> 任教領域/科目：<u>健康</u> 回饋人員：<u>葉淑仁</u> 任教年級：<u>一年級</u> 任教領域/科目：<u>國語文、數學</u> 備課社群：<u>                    </u> (選填) 教學單元：<u>上下學安全行</u> 觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 31 日 地點：<u>一年二班教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 1 日 地點：<u>一年二班教室</u></p>
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 發覺在上下學途中可能產生的危險。</li><li>(2) 認識在上下學途中須注意的安全事項。</li></ul> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1)請學生表達出上下學通車方式。</li><li>(2)請學生說出乘坐交通工具的安全行為。</li></ul> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1)乘坐機車時要戴好安全帽、跨坐於後座，雙手抱緊駕駛者腰部。</li><li>(2)乘坐汽車時，要繫好安全帶；上下車開門時，注意後方來車。</li></ul> <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>從生活中的經驗及感受，了解上下學途中可能產生的危害，進而學習保護自身安全的方法，減少交通意外事故的發生。</p> <p>五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：</p> <p>口頭表達出乘坐機車、汽車的安全注意事項，至少各二項。</p> <p>六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期：111 年 11 月 3 日</p> <p>地點：一年二班教室</p>

彰化縣田尾國民小學( 111 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：賴東舜 班級：一年二班 科目：健康 日期：111年11月1日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容 善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章：  <u>葉淑仁</u>
		掌握教學時間		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

《公開授課教師省思》

對於改善部份害羞的學生表達的機會及方式，會再多加等待發言時間，及引導發表的主題，讓學生學習針對問題回答。

教師簽章： 賴東舜

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴東舜 任教年級：一年級 任教領域/科目：健康  
 回饋人員：葉淑仁 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語文、數學  
 教學單元：；教學節次：共二節，本次教學為第二節  
 回饋會談日期：111年11月3日 地點：一年二班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學流程順暢，師生互動良好，在討論”乘坐機車安全”善用教學策略，除了鼓勵還非常有耐心講解並實際教導正確的戴安全帽方法。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於改善部份害羞的學生表達的機會及方式，會再多加等待發表時間，及引導發言的主題，讓學生學習針對問題回答。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

能從課堂上了解到學生不適應的學習行為時，能進行的應對方式及有效的改善方法。

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 11 月 1 日，第 5 節
- 二、公開授課者：賴東舜 老師
- 三、公開授課學班級：一年二班
- 四、公開授課領域、單元名稱：  
【康軒】版、【健康與體育】領域、【小心!危險】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容敘述

安全帽帶的調整示範教學

內容敘述

示範正確戴安全帽的方式



內容敘述

課本圖片說明

內容敘述

教師提問，學生舉手搶答