

**【 111 】學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學回饋表**

回饋教師	<u>陳彥伶</u>	任教年級	2.3	任教領域/科目	藝術/表演
授課教師	<u>江偉慈</u>	任教年級	3	任教領域/科目	藝樂/音樂
教學單元	劇中作樂	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	111年10月18日 15:05 至 15:50	地點	<u>311教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 欣賞並直笛演奏茉莉花以引發學生學習動機。 A-2-2 簡報清楚呈現教學重點，讓學生先認識茉莉花音樂再進一步認識杜蘭朵公主而後是歌劇。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 利用影片教學、教師解說故事內容，引導學生欣賞、辨識、討論劇中人物之音域。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 以課堂發問課本問題、學生撰寫等評量方式，評估學生學習情況，調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					