

111.11.03 公開課的自我省思與改進

周芷誼

這是這個班第二次的公開課，比起第一次，感覺學生的專注度並沒有明顯提升，須不斷的逐一提醒，觀課的老師也發現此現象。所以如何提升學生的專注力，是自己要再努力思索的。另外在提問時，總是同樣的個學生在回答，如何提高學生的參與也是一個重要的課題，而且學生的參與度高，相對的也會較專注。觀課老師提到的，可分組討論課文大意，讓學生同儕之間互動、分享討論，也許是一個好方法，下一課可以嘗試，看看效果如何，再進行修正。