

彰化縣永豐國小公開授課教案

主題：角、正方形和長方形

授課教師/蔡秀華 老師

本次教學目標主要在建立學童對角的基本認識，透過媒體影像與環境觀察，讓學童從日常生活中發現角的存在，進而了解角的構成要素。教師利用生活化的情境引導學生透過觀察、發表、分享、練習與操作體驗建立角的基本概念。

經過循序漸進的教學方式，教師發現學童的觀察力敏銳，能從生活環境中指出哪裡有角？教師從學童指出的角中引導他們去觀察角的共同特性，進而有效的建立與歸納出角的構成要素，同時引導學童利用直尺或三角板畫出正確的角，讓學童透過實際操作的方式加深並熟悉角的組成要素。

教學過程中，老師發現學童參與意願很高，上課秩序良好，有禮貌，能先舉手再發問，精神集中，對課程也很感興趣。畫角的時候，老師會行間巡視並指導學童如何畫出正確的角。教師在教學過程中能讓班上同學都有發表與分享的機會，並利用獎勵制度提高學童的學習興致。由於時間規劃的關係，若能讓學童多一點時間做習題練習會更好。