

《公開授課教師省思》

分數對國小的小朋友而言來說較為抽象，現階段的四年級學生形而上的思維能力尚稱稚嫩，使用分數圖卡，使學生容易認識與理解，分數圖卡學生容易掉落，或一時找不到，因此，讓老師意識到，進行該單元搭配圖卡教學，要求學生對桌面空間的妥善利用與分配，才不會造成找不到的窘境，總之分數圖卡對學生在學生學習分數時是個便捷的工具。