

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：傅永昌 任教年級：四年級_任教領域/科目：數學

回饋人員：陳孟好 任教年級：_____ (選填)任教領域/科目：_____ (選填)

備課社群：數學 (選填) 教學單元：第六單元

觀察前會談(備課)日期：1 1 1 年 11 月 2 日 地點：4 年 4 班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：1 1 1 年 月 3 日 地點：4 年 4 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識真分數並說明其意義。
2. 能認識假分數並說明其意義。
3. 能認識帶分數並說明其意義。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 3 上第 8 單元
2. 3 下第 7 單元

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的講解，並依照老師說明進行活動，課後能完成作業。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

發表、實作與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_111_年_11_月_4_日

地點：_4 年 4 班教室_____

彰化縣田尾國民小學(111)度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名 傅永昌 班級：4年4班 科目：數學 日期：111年11月3日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。 2. 以實作的方式進行教學，以提升學生的學習興趣。 3. 老師不斷提問，讓學生能夠專心於課堂活動。	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：
陳孟好

《公開授課教師省思》

分數對國小的小朋友而言來說較為抽象，現階段的四年級學生形而上的思維能力尚稱稚嫩，使用分數圖卡，使學生容易認識與理解，分數圖卡學生容易掉落，或一時找不到，因此，讓老師意識到，進行該單元搭配圖卡教學，要求學生對桌面空間的妥善利用與分配，才不會造成找不到的窘境，總之分數圖卡對學生在學生學習分數時是個便捷的工具。

教師簽章：傅永昌

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 傅永昌 任教年級： 4 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 4 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 11 月 3 日 地點： 4 年 4 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。
2. 以實作的方式進行教學，以提升學生的學習興趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。
2. 教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，以收正增強之效果。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群深教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	班群教師、資	111 年 12 月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

學生透過實作，踴躍參與活動，老師也能及時給予口頭稱讚，師生互動氣氛良好，營造良好的學習氛圍，而教學過程中，實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 11 月 3 日，第 1 節
- 二、公開授課者：傅永昌 老師
- 三、公開授課學班級：三年三班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【6】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容敘述

行間巡視，確認學生是否書寫正確

教師講述課程內容



內
容
敘
述

講述學習重點與
分組注意事項

分組進行練習