

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：_709 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：林美玲、江瑞峰 觀課日期：111 年 10 月 19 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：老師解釋譯文

說明：老師詢問同學是否有問題

教學省思紀錄

- 課程中應多使用動畫教學，引起學生動機，增強學習意願。
- 可以調整分組成員，或讓學生自行分組，事先分配好各組員工作，討論過程會更順利。
- 設計回家功課宜更多元，引導學生自主學習。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 授課班級：709 授課科目：國文

授課單元：論語選教材來源：國文課本 授課日期：111 年 10 月 19 日第 4 節

學習目標	認識《論語》之孔子		
學生先前經驗或教材分析	學生上過國小階段已背過幾則論語，且大致了解孔子其人及春秋戰國時期歷史背景。		
教學活動	時間	評量方法	
1. 引起動機：介紹孔子外貌、家世背景。	5分鐘	問答	
2. 播放孔子動畫。	3分鐘		
3. 孔門四科，出自《論語》的成語。	5分鐘		
2. 介紹《論語》與《論語》的成語。	5分鐘	問答	
3. 課文解說：第一則	15分鐘		
補充：與「志」有關的名言佳句。	5分鐘	問答	
4. 交代作業	1分鐘		

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：709 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：林美玲 觀課日期：111 年 10 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目	是否達成	達成	未達成	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	是否達成教學目標 快速理解學生 是否專注在課堂上	主動參與學習 主動提問 主動協助、對錯再討論 專注於個人或團體的學習	☒	☒	☒	學生上課專注，使用略讀法，氣氛不錯！
課程決定點	觀察教師教學內容、教學設計、教學內容與目標是否適合學生能力指標	課程準備 教學內容 教學設計 教學內容與目標 教學資源 教學工具	☒	☒	☒	
教學策略	觀察教學內容、教學設計、教學內容與目標是否適合學生能力指標	內容呈現 引導思考 以問題導向討論 評語、等待 給予適當回饋、應 激勵學生發言、表現 語言、肢體語言 表達、肢體語言	☒	☒	☒	
教室佈置	教學環境佈置	是否佈置教學環境 學生座位安排	☒	☒	☒	
課程經營	學習安全或鼓勵積極參與 以留意與激勵	是否學習安全 熱烈的學習氣氛 掌握教學時間 學生能遵守常規	☒	☒	☒	
反思與心得	老師板書：整，口齒清晰！					

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：709 觀課科目：國文

授課單元：論語選 觀課者：林美玲 觀課日期：111 年 10 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目	是否達成	達成	未達成	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	是否達成教學目標 快速理解學生 是否專注在課堂上	主動參與學習 主動提問 主動協助、對錯再討論 專注於個人或團體的學習	☒	☒	☒	學生上課認真，朗誦譯文的聲音十分響亮。
課程決定點	觀察教師教學內容、教學設計、教學內容與目標是否適合學生能力指標	課程準備 教學內容 教學設計 教學內容與目標 教學資源 教學工具	☒	☒	☒	
教學策略	觀察教學內容、教學設計、教學內容與目標是否適合學生能力指標	內容呈現 引導思考 以問題導向討論 評語、等待 給予適當回饋、應 激勵學生發言、表現 語言、肢體語言 表達、肢體語言	☒	☒	☒	
教室佈置	教學環境佈置	是否佈置教學環境 學生座位安排	☒	☒	☒	
課程經營	學習安全或鼓勵積極參與 以留意與激勵	是否學習安全 熱烈的學習氣氛 掌握教學時間 學生能遵守常規	☒	☒	☒	
反思與心得	老師語氣溫和親切，上課氣氛十分輕鬆自在。					