

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件


教學時間：2022.10.26 星期四 203 教室
 教學班級：203 教室
 教學單元：變遷說 課本
 授課教師：林孝謹
 共同備課時間：2022.10.24 星期四

★以下內容請條列敘述。

- 教材內容：變遷說
- 教學目標：使學生了解「象徵」的用法，並了解三種人格特質的相異處
- 班級概況說明：203是上課認真的一群學生，有問必答，也貼心為老師提醒疏陋的部分，使上課內容更為整齊。
- 教學活動(可複選)：

<input type="checkbox"/> 多媒體教學	<input type="checkbox"/> 分組合作學習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 分組報告
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	<input checked="" type="checkbox"/> 學習共同體	<input type="checkbox"/> 資訊融入	
<input type="checkbox"/> 其他：			
- 教學評量方式(可複選)：

<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<input type="checkbox"/> 書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 分組報告
<input checked="" type="checkbox"/> 作業分析	<input type="checkbox"/> 分組競賽	<input type="checkbox"/> 個別競賽	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
<input type="checkbox"/> 作品分析	<input type="checkbox"/> 其他：		

共同備課教師簽名：


彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國語文	教學日期	2022.10.26 星期四
教學者	林孝謹	教學地點	203教室
教學班級	203	學生人數	27人
單元名稱	變遷說	教材來源	課本
教學目標	使學生了解「象徵」的用法，並了解三種人格特質的相異處。		
能力指標	願學生有自行閱讀文章內涵的能力		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林家楨 任教年級：二 任教科目：國語文

單元名稱：變遷說 觀課日期：2022.10.26 觀察時間：第四節

觀課人員：楊美滿

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學雖有進度壓力，老師仍不疾不徐的講述課程內容，透過新舊知識的銜接，循序漸進引導學生聽懂，從學生通順的回應，可知學生會。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				老師講課時，會不時提問，學生都能有精神的回答，可見學生專心於課堂。老師也會予以讚賞，學生在分組報告時，組員會相互支援補充，讓報告內容更臻完善。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生在分組報告時，組員會相互支援補充，讓報告內容更臻完善。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	學生於課堂中最鮮明且表現良好之處是上課的精神樣態及回答問題的俐落、明確，可見有專心於老師的授課內容，明確的回應可知學生有所習得。老師用心的引導發揮了增進學生學習成效的作用。					

- 觀課注意事項：
1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
 2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
 3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
 4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
 5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林幸蓮

共同議課時間：2022.10.26 第7節

- 1、肯定教學表現：
確實傳達教學內容予學生，亦要求學生確實複習，以互動性教學讓學生對所學知識再次善用，期盼做到優質有效性學習。
- 2、課程設計與教學：
課程的教授內容，以符合學生的能力設計，讓學生以循序漸進的方式達到學習的更終目標，在由易至難的教學內容中，輕鬆又有趣的學習，讓學習成為一個習慣。
- 3、班級經營與輔導：
學習態度是獲取知識前須建立的觀念，學生有「想要學」的積極心，才能靜心聽到老師教授的內容，學習提「真學習」。班級養成如此學習態度，將促成學習風氣的增長，更是學習力的水到渠成。
- 4、學生學習表現
學生上課用心，課後複習也算上進，竟為師生共同學習的美好場域。心中人及期盼學生有更優的學習態度，使之學習能更踏實，讓學習成果達至上乘。
- 5、其他

共同議課教師簽名：

林幸蓮

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林芳霞 授課班級：203 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			於「多媒體」的使用上，不要再著墨，但也時常考量「多媒體」使用的教學有效性，再者也被「進度」事被追著跑，所以就常思考著.....
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			與學生的教學互動，肯定學生是專心聽講的，但也思考學生也許有學習的壓力，而較不放鬆。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生的表現可說優秀，隨時可掌握老師所教授的內容，亦能給予回饋。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	與203學生的相逢，算是一場美好的學習約會，也因著他們的「願意學」，無形中給予更多的期待，當「期待」落空時，不免對學生因失望而責難，自己總提醒自己要給學生更多的學習成長空間，如此的學習，可更愉悅，更長久。					