

**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】教學反思與自我教學建議**

學 校	文開國小		
會議日期	111.10.25		
議課人員	黃碧蘋、趙建盛		
教學時間	110.10.23	教學年級	一年級(外加組)
教學單元	第四單元分與合	教材來源	康軒數學第一冊
教 學 者	洪惠美	記 錄 者	洪惠美

討論內容(可包括：優點、建議及其他)

**一、教學反思與自我教學建議**

教學反思	自我教學建議
1. 在大屏螢幕寫字時，或講解內容，容易擋住學生視線。	1. 可以側身方式寫字，隨時注意所站位置是否適合，讓學生不被我身體遮擋螢幕畫面。
2. 有時用手指寫大屏螢幕內容，不自覺用中指寫字，不雅觀。	2. 以後若用中指寫字，並用食指輔助力度，也比較不會讓學生亂聯想。
3. 讓學生在大屏螢幕填寫答案，忽略到學生高度，以致於需抱學生，才能寫到指定位置。	3. 以後，試著把畫面往下移，或是請學生在螢幕下方填寫答案即可。
4. 有時會沒注意：問了學生，又馬上自講答案，沒讓學生思考後再回答。	4. 多採用問答方式，等待學生集中注意力並思考問題，並回答問題，再作回饋教學。