

今天採傳統的講述式教學，在解釋總統職權時，我將第三課的前因後果與第四課第一小節的另外五院與總統有關的職權統合呈現整理給學生，並透過智慧電視播放總統相關職權影片給學生觀看來增強記憶，並促進與課文內容的連結此班學生熱衷於學習，上課筆記也都抄得很認真，但是在純背誦的知識這方面，可能還是得創造一些口訣來加強背誦能力。