

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 余秀英	任教年級： 四年級	任教領域/科目： 自然
回饋人員： 劉倩心	任教年級： 五年級	任教領域/科目： 自然
備課社群： 無	教學單元:2-3 水生動物適應環境的方式	
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 31 日 地點：自然 2		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 2 日 地點：自然教室 3		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

學習表現：

INb-II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生已了解水域環境中有各種不同的水生動物，其呼吸與運動方式各有不同。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 觀察影片中蝌蚪變青蛙的成長過程及牠們的呼吸和運動方式不同。
2. 透過比較水生與陸生動物不同適應環境方式。
3. 統整各種水生動物適應水域環境的呼吸和運動方式的不同。
3. 完成習作 25.26 頁

四、學生學習策略或方法：

引導學生透過觀察-->思考-->發表-->完成習作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

口頭評量/完成習作 26 頁評量

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 11 月 5 日

地點：自然 3

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：余秀英 班級：四年級 科目：自然 日期：111 年 11 月 2 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	☐	☒	☐	☐	* 因該單元並無分組討論實驗性質，因此在同儕活動上較欠缺。
		回應	☐	☒	☐	☐	
		提問	☐	☐	☒	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	* 利用網路資源呈現影片方式完整呈現蝌蚪變青蛙的動畫過程讓孩子印象深刻
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	* 班級建立記點數方式集點數兌換獎品作為獎勵，因此看到孩子上課時發言很踴躍。
			善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☒	* 班級建立記點數方式集點數兌換獎品作為獎勵，因此看到孩子上課時發言很踴躍。
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	觀課教師簽章： 
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

《公開授課教師省思》

謝謝倩心老師給予的肯定，因為水生動物適應環境蝌蚪變青蛙的變化很大，而且在環境中容易接觸到，因此很適合做為水生動物適應水域環境的呼吸和運動方式的不同的說明。

教師簽章：



彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：余秀英 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然
 回饋人員：劉倩心 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然
 教學單元：；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：111 年 11 月 5 日地點：自然 3

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師直接在黑板上畫出蝌蚪進化成青蛙的過程，讓孩子印象深刻。
2. 學生回答問題很踴躍。
3. 班級獎勵方式讓孩子踴躍搶答。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	參加研習	參加相關研習，吸收經驗與技巧。	研習講師	111 學年上學期末

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生發表踴躍，上課認真專注。
2. 教師利用縮時攝影片呈現蝌蚪變青蛙課程完整呈現教材。

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期： 111 年 11 月 3 日，第 2 節

二、公開授課者：余秀英老師

三、公開授課學班級：4-3

四、公開授課領域、單元名稱：【 翰林 】版、【 自然 】領域、【 第 2 】單元

五、公開授課照片紀錄：



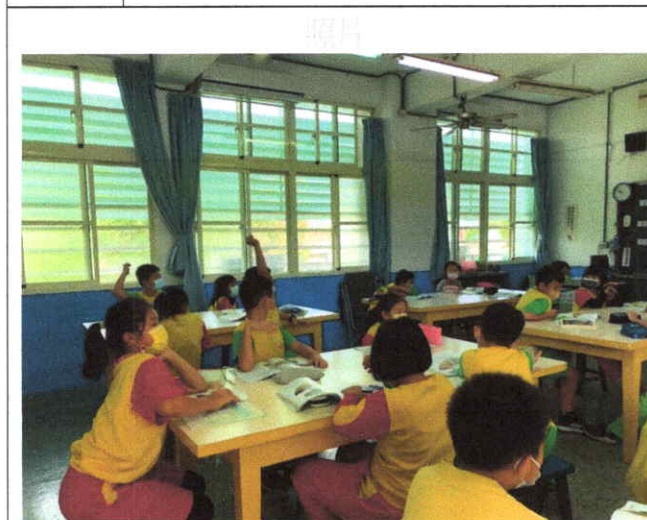
內容敘述

教師說明青蛙由蝌蚪變成青蛙過程的過程稱為「變態」，並說明牠呼吸用鰓，運動用尾巴。



內容敘述

青蛙成長順序-->長出後腿-->前腿-->尾巴縮，鰓不見，並長出肺。



內容敘述

小朋友踴躍回答問題



內容敘述

觀賞青蛙的影片變態的完整影片