

彰化縣和群國中公開授課—資料整理及省思

授課教師：許靜娟

任教年級：三年10班

任教領域/科目：特教/健康與體育

觀課教師：洪菁菁

觀課日期：111 年 10 月 28 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 肢體動作的訓練，對於輕、中度學生來說可以訓練其肌耐力、增加其運動時間長度，對於重度及極重度的學生來說，可以加強其肢體反應能力、平衡力等，讓學生在運動的時候，也能增進身心的健康。
2. 核心概念在於和專業團隊配合，將物理治療融入教學活動中，增進學生的肢體動作能力，設計各項不同的教學活動，提高學生的運動參與度，運用各項策略，讓學生獲得成功的經驗，也能提高學生的生活樂趣。
3. 實際教學後，發現學生能在老師指導下完成各項肢體動作的訓練，並能在趣味競賽中遵守規則，學到團隊合作的精神，學生除了達到運動的目的外，也在比賽中獲得很多樂趣。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

單元設計充分引起學生學習興趣，且非常適合集中式特教班課程。教學者亦充分掌握特教學生的學習特質和特長，使其優勢能力完全發揮，增加其自信。



說明：共同備課，討論教學內容與活動設計，並溝通調整教學內容與活動適切性。



說明：觀課教師觀課。



說明：觀課教師觀課。



說明：觀課教師給予授課教師回饋與建議。

課堂觀察表

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國 111 年 10 月 28 日（星期 五 ）第 7 節
 2.教學班級：和群國中 3 年 10 班 學生人數： 6 人 3.教學者： 許靜娟 老師
 學科任教年資： 24 4.教材版本：☐康軒版 ☐翰林版 ☐南一版 ☒自編
 5.教學單元：動作訓練
 6.教學節次：共 6 節 本次教學為：第 3 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量			文字敘述
			值得推薦	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學 科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			△ 課務內容符合學生能力，具實用性，學生能類化到日常生活，增進自身體能。
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓			
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓			
	A-4 清楚呈現 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓			△ 能有條理呈現教材內容，利用影片示範，老師引導協助個別指導學生。
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓			
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓			△ 老師能個別協助指導低組學生。
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓			
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀，或澄清價值觀，引導學生正確概念			✓	
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表）			✓	△ 能以遊戲方式設計教學活動，增加教學趣味性，及予以加分增強。
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓			
	A-5 運用有效 教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓			△ 多層次教學，能根據學生程度設計適合學生之教學活動。
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓			
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓			△ 能設計不同活動，增加教學趣味性，及學習動機，藉由活動變化，學生也較能專注在學習活動上。
		A-5-5 善用問答技巧		✓		
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	✓			
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓			
	A-6 善於運用 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形（包括口頭或紙筆方式）	✓			△ 能以適當方式評量教學成效，以操作、觀察等方式替代口頭筆。
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式（小考或家庭作業）	✓			
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
	A-7 應用良好 溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理（文字、符號、圖形、字體大小）		✓		△ 能做到課堂互動，關照到每位學生。
		A-7-2 口語清晰、音量適中	✓			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		A-7-4 師生互動良好	✓			△ 因是體育活動，課程較多示範，教具動作訓練，師生互動良好。
	A-8 學科內涵 與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理	✓			
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識	✓			
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係			✓	

受評人員簽名： 許靜娟

觀察人員簽名： 洪菁菁