

## 彰化縣靜修國小 111 學年度上學期

### 特殊教育【身心障礙類】

|                                                                                                                                                                                                   |                |      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------|
| 學 校                                                                                                                                                                                               | 靜修國小           |      |        |
| 教學日期                                                                                                                                                                                              | 111 年 11 月 9 日 |      |        |
| 教學人員                                                                                                                                                                                              | 汪三禾            |      |        |
| 教學時間                                                                                                                                                                                              | 40 分鐘          | 教學年級 | 二年級    |
| 教學單元                                                                                                                                                                                              | 國王的新衣裳         | 教材來源 | 康軒版第三冊 |
| 自我省思與改進                                                                                                                                                                                           |                |      |        |
| <p>教學過程中不斷以肢體動作並搭配舊經驗，再加上適時的口頭誇獎，充分的吸引了學生的學習興趣及動機，也讓教學流程順暢並收到預期的效果；解釋的部分，也採口語化及淺顯的表示方式，讓學生充分了解語詞的意義，並能和現實生活中的某些經驗結合，但在板書的書寫上，未來將以以字卡的方式呈現，以節省時間；並將常用的疑問句，事先做成字卡，協助聽理解不佳的學生，避免學生因為聽不清楚而造成心理壓力。</p> |                |      |        |