

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：111年10月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-5

入班觀課紀錄

日期：111年11月2日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         | 高度有效    | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                  |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 教師能運用學生環境及多元教材引發學習動機。     |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 教師能運用影像及圖片，發音位置提示，引導學生模仿。 |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 肢體語言    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教師能適時給予鼓勵及提醒處理學生不當行為。     |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                           |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月3日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教材能善用多媒體，學生在引導下能模仿反饋，有助於發音。
2. 學生與教師教學互動良好，能主動回應教師提問，教師能適時運用圖片引發其持續學習的動機。
3. 在教學過程中，學生有較多的發言機會，建議可以在課前引導發言規則，使教學活動順利流暢地進行。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

特教張家銘

張家銘

附件一

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪宗漢 班級：聽語巡迴班 科目：溝通訓練 日期：111年10月20日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
A-4-4 A-5-2 A-5-4 A-5-7 A-7-4 B-1-4 B-1-5

## 入班觀課紀錄

日期：111年11月2日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述                  |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教師能依學生需求善用資訊媒體資源。         |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教師引導學生專心聆聽，並在提示下瞭解熟悉拼音規則。 |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教師能適時給予口頭鼓勵。              |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教師能適時給予口頭引導上課規範及不適當行為。    |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                           |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月3日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教材的運用多元，包含實體操作與口頭要求回饋，能引起學生興趣投入教學情境中。
2. 適切的引導學習策略，教導學生正確的拼音規則。
3. 多媒體教材運用上的轉換空檔，可請學生找出課本中的相關內容。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

謝志晃

特教謝志晃