

<公開觀課心得省思>

這節的重點是讓學生認識容量並且比較容量的大小。先讓生蒐集容器來分享、發表，並且實際裝水來做比較。學生有動手作的經驗會更容易理解，不難！老師帶有刻度的容器來操作，學生會比較容量數字的大小，就知道容器的大小。

道具的實際操作有助於活動順暢地進行，增進有效教學，但要時時叮嚀學生，勿打翻水杯或玻璃杯。下課時讓他們去洗收台操作會更有趣。