

# 私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：11/03 14:10-15:00 教學年級：國二 教學單元：第三冊第四課 教材來源：南一

教學者：陳怡甯 觀察者：林文萃 觀察前會談時間：10/27 9:00-10:00

## 一、教材內容：

南一書局國中英語 第三冊第四課

I Want to Take a Working Holiday (Oral Practice and Word Power)

## 二、教學目標：

1. 能理解國內外不同的環境與文化。
2. 能把 2 至 3 項訊息加以比較分析。
3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。
4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。
5. 能延伸學習至課堂外，運用所學於真實情境。
6. 重大議題融入：多元文化、生涯發展。

## 三、學生經驗：

熟悉教材主題、課程相關的單字

## 四、教學活動：

1. 複習 Dialogue Comprehension Check (p. 66-67)
2. Oral Practice (p.68)
3. Word Power (pp. 69)：運用圖片情境，認識相關字彙。

## 五、教學評量方式：

參與程度、聽力評量、口語評量。

## 六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具：觀察紀錄表

- 觀察焦點：
1. 觀察學習低成就學生是否能專注參與課堂活動。
  2. 師生互動情形。

## 七、回饋會談時間和地點：

11/08 11:00-12:00 315 教室

# 私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：陳怡甯 班級：國二 A 科目：英語文 日期：111 年 11 月 03 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章：  _____ 林文萃 _____	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<p>《受觀課教師省思》</p> <p>國二 A 學生非常活潑，但是很願意回答問題，所以在每節課程開始時，要花點心力讓學生們靜下來。但也因為學生的屬性，很適合善用提問、引導思考與討論的方式進行課程，讓學生加深學習的印象。</p> <p style="text-align: right;">教師簽章：_____ 陳怡甯 _____</p>								

# 私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：11/03 14:10-15:00      教學年級：國二      教學單元：第三冊第四課

教學者：陳怡甯      觀察者：林文萃      觀察後會談時間：11/07 8:10-9:00

## 一、教學者教學優點與特色：

1. 能帶動教學氣氛，口頭鼓勵學生。
2. 能掌握教材。
3. 運用提問及引導思考的方式進行教學。
4. 會注意程度較低落學生的學習狀況。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可提升教材、教具搭配的運用。
2. 可在課程結束前統合所有內容，融入課本其他部分。

## 三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議可再豐富肢體語言。
2. 學習單的設計可以再活潑一點，或與英語學習平台結合，令學生更有參與感。