

## 教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳蒼榕	任教 年級	六年 級	任教領域/ 科目	自然領域
授課教師	劉瑞發	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	本土語言
教學單元	自編教材—烏水虻	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 7 日 10:10 至 10:30	地點	教師研究室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

- \*學生對烏水虻的功能恰特性感覺有新鮮感及趣味感。
- \*缺少學生真認真咧做小組討論。
- \*缺少學生回答回題

二、教與學待調整或精進之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):

- \*教學者用真濟閩南語咧紹介烏水虻的生態功能，有一寡用語學生可能無法度真理解，會使考慮彼个部份用華語來解說。
- \*學習單有幾題學生若較無清楚任務是啥，建議教學者做閣較詳細的的說明，抑是做一部份的示範。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	*教學者用真濟閩南語咧介紹烏水虻的生態功能，有一寡用語學生可能無法度真理解，會使考慮彼个部份用華語來解說。		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	*學習單有幾題學生若較無清楚任務是啥，建議教學者做閣較詳細的的說明，抑是做一部份的示範。		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

四、授課教師的學習與收穫：

五、

雖然家己教學的經歷已經欲三十冬矣，毋過拄著公開授課這層代誌猶原感覺有相當的壓力。誠感謝替我觀課的同仁，伊提供予我的回饋攏是正向的較濟，予教學者對公開授課袂產生誠大的驚惶。

過去閩南語教學一直要求家己愛盡量用目標語來教學，有時難免無考慮著一部份的用語對學生仔可能難度傷懸，真感謝觀課者對我這部份的提醒。以後愛閣較猛醒的，致覺著所講出來的用語是牽教著學生，抑是阻礙著學習。

