

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：楊明祥 任教年級：三年級

任教領域/科目：自然 教學單元：光的反射與面鏡

回饋人員：王俊懿

專業回饋會談時間：111年10月31日 8:15至 9:00 地點：圖書館

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師能運用良好的語言鼓勵學生發表，不管學生是否回答正確，老師都能給予正向鼓勵，激發學生的學習動機，並且能強化學生自信。
2. 教師在發問時，問題明確，且音量適中；若發現學生有疑問，會再重複一次問題。
3. 只要學生願意發表，教師都會給予機會，充分給每一個想發表的學生發言的機會。
4. 口條清晰，表達能力良好，能引領學生理解核心重點，並恰當利用提問評量學生的應用能力。
5. 能以恰當的生活事例闡述，說明相關概念清楚而明白。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 上課說話速度有點快，學習思考慢的學生，可能跟不上，需要將口語速度減慢。
2. 學生回應的時間略有不足，應留意空出候答時間，讓全體學生都有思考時間。

三、具體成長方向：

1. 上課容易分心的學生，老師可以行間巡視走到座位旁暗示、經常將眼神停留在他身上，或者經常點名請他發言。
2. 針對個別學生，實施課後補救教學。

四、觀課者的收穫：

1. 老師的授課技巧獲益良多，比如提問方式、小實驗演示等，值得學習。
2. 與學生互動良好，上課不會枯燥，此種模式可以模仿學習。

五、自我省思與改進（150-200字）

優點

1. 能引起學生學習動機，掌握學習的內容。
2. 能讓學生深刻體會光線及反射概念。

缺點

教學速度或說話速度稍快，思考慢的學生學習可能有困難

改進

如果能讓學生在課前先針對相關課程做資料搜尋(預習)，學習效果應該會更好。

◎本表共三張，請存電子檔PDF寄教學組，謝謝您。