

單元:因數與倍數

活動名稱：消消樂

壹、活動器材：

一、遊戲單

二、學習單

三、學習回饋單

貳、活動說明：

一、單元主題說明：

(一)從整除的概念引入因數、倍數的概念，透過遊戲對戰模式，讓學生熟悉100以內的正整數，其因數、倍數關係。(二)活動適於「因數、倍數的概念」課程之前。(三)適用年級：國七學生。

二、活動目標與核心概念：

(一)活動目標：能快速判斷給定數字(本遊戲設定在100以內的正整數)的因數、倍數為何。

(二)核心概念：了解因數、倍數的意義，以利後續課程學習。

參、活動流程：

一、先備活動：複習整除的概念。老師：複習以前學過的整除概念。請問12可以被4整除嗎？那17可以被4整除嗎？

二、遊戲規則示範及說明：(老師說明遊戲規則，同學聆聽)。

活動一：整除消消樂

1. 請在以下的表格中，分別用不同顏色的蠟筆，將可以被3、4、5、7整除的數圈出來。(學生學習單上有一樣的格子)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. 帶領同學發現有一些數字上有著不同的顏色，例如30可以被3和5整除，我們稱30是3的倍數；30是5的倍數；3是30的因數；5是30的因數。

3. 請學生思考一下，除了3和5可以把30整除外，還有什麼數也可以把30整除，填寫在學習單上。

姓名:

活動一：整除消消樂學習單

1.請在以下的表格中，分別用不同顏色的蠟筆，將可以被3、4、5、7整除的數圈出來。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. 你有沒有發現，有一些數字上有多於一個顏色的記號？例如30。請你想想看，除了你做記號的顏色所代表的數字外，它還可以被那些數整除？
