

教學單元：三上第五單元-角

活動一 六個角的鑰匙圈

從播放教學影片引起動機，先提醒小朋友認真聆聽內容，並要記住鑰匙圈外型特色，才能順利找到豆豆的鑰匙圈。在提問問題中，小朋友很容易的回答出第一個鑰匙圈有 6 個角，第二個問題是要能說出鑰匙圈外型特色，小朋友的答案是「紫色」、「藍色」、「紅色」，跟小朋友強調題目是要問外型特色，最後再次把影片回放介紹鑰匙圈的外型特色，小朋友才能具體的回答「透明發亮」，同時順利的找到鑰匙圈，播放影片前可以先讓小朋友看提問的題目，看到關鍵內容可以讓影片先暫停，同時給予提示，或許可以讓教學過程更加流暢。

想想看

- 1、鑰匙圈是幾個角？
- 2、影片中有特別提醒鑰匙圈的外型是什麼？
- 3、哪一個是從包包裡掉出來的鑰匙圈？

活動二 複製三角板的角

拿出和課本一樣的三角板，能觀察並正確找到三角板上最尖的角（30 度），並提問角的邊要畫多長？老師要巡視學生是否用跟課本指定的角加以描繪。討論角的大小和邊長、方向關係，小朋友最容易犯的錯誤就是「邊越長角越大」「邊越短角越小」，老師再次示範描相同的一個角，但邊長、方向不同，讓大家討論並釐清概念，強調角的大小與「邊的長短」「開口的方向」無關。

活動三 觀察角的構造

拿出三角板，把三個角加以描繪，老師巡視小朋友能描下 3 個不同的角，提問三個角有哪些相同的地方？引導小朋友能說出畫了 2 條直線，觀察 2 條直線有沒有接在一起，介紹這兩條直線是角的邊，接在一起尖尖的地方是角的頂點。請小朋友上台指出邊和頂點的位置，透過實作小朋友更容易了解角的構造。

活動四 分辨圖形角

從圖形中判斷角在哪裡？提問接在一起的兩條邊是彎彎的線，請學生觀察並發表，這樣是角嗎？從習作實作中，發現有小朋友只要是兩條線接在一起的地方就圈，要再次強調「兩邊都要是直線才是角」，以釐清觀念。