

111 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

| 授課教師 | 何昆霖 | 任教年級 | 六 | 任教領域/科目 | 綜合活動 |
|---|-----|------|---|---------|------|
| <p>自我省思與改進：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讓每位學生專注聆聽，教學活動前更明確細節說明，提醒學生該注意及遵守的事項。2. 教學過程中，讓同學養成給予發表者適時鼓勵及肯定的掌聲表現。3. 學生學習表現:小組討論時，要培養學生勇於表達正面想法，讓內向同學也可參與，利用同儕的影響鼓勵表達想法。4. 活動進行時如有疑問，隨時向學生確認，如有疑問，老師及時確認回饋。5. 活動過程中適時提醒學生該注意及遵守的事項，讓每位學生皆充分參與。6. 活動進行，多關注每位學生皆同步進行，透過反思後，在學習單充分寫出，並發表。 | | | | | |