

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：盧虹汝 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活

教學單元：二年級上學期第一單元 動物好朋友 1-2 我愛動物

觀課人員：林麗娟 回饋會談時間：111 年 10 月 28 日 14:20 至 15:00 地點：202 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

（一）教師能建立有助於學生學習的課堂規範

教師播放教學影片前，請全班趴下來確認全班已進入準備學習的狀態，避免學生為了看影片出現過於興奮的吵鬧聲。接著發放超輕黏土讓學生創作時，以一次一排學生出來向教師領取材料的方式管控學生的秩序，學生安靜無聲，領取動線流暢無比。教師已建立合適的課堂規範，學生更能在安靜的環境下完成教師實施的教學活動。

（二）教師能運用適切教學策略幫助學生學習

教師首先播放立體動物創作的影片，協助學生理解如何運用小工具與捏、壓、搓、揉、拍、打、擠的技法進行超輕黏土的創作（圖像輔助學習）。接著老師說：「螞蟻的外形為何？」「螞蟻的身體可否做成像毛毛蟲一樣？」「螞蟻是否有翅膀？」…透過這些問題的討論讓學生思考螞蟻的外形特徵（認知策略），最後讓學生實作，也請學生隨時提出遇到的困難，教師能立即協助並適時提供適切的學習回饋（後設認知策略）。教師透過這些教學策略的運用幫助學生學習。

（三） 教師能營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係

當學生上課分心時，教師以輕柔肯定而不責罵的語氣提醒他要注意自己的行為；並且教師在教室走動巡視，也對學生保持微笑表情並稱讚學生作品的優點，在此溫暖的學習氣氛下，促進師生之間的合作關係。

二、 教學上待調整或改變之處：

教師的課程內容安排相當豐富，但學生捏塑螞蟻的時間卻只有 25 分鐘，時間明顯不太夠用，有些學生未能完成作品，或未能有時間觀摩其他學生的作品，下次可把此類課程安排成二節課來實施，會讓課程的安排更趨完善。

三、 具體成長方向：

1. 於教師週三進修時，與校內教師分享正向學習回饋的應用技巧。
2. 可與同儕教師互相備課、觀課、議課，進行教學省思與教學探究。
3. 重新調整教學內容及方法，並請同儕教師於觀課時進行焦點觀察。