

111 學年度彰化縣中正國小教師專業發展實踐方案

公開授課後自我省思與改進(李欣怡)

今年是我第三次公開授課，連續三年公開授課的科目都不同，前兩年分別為生活課與健康課，融入學生的生活經驗，課程較活潑。這次挑戰數學科，發現其實數學教學也可以很生活化，運用孩子生活上常用的容器來了解公升與毫升之間容量大小的差別。由分組倒出老師提問的漱口水容量，更能加深認知容量的大小差別。

但是教學上的課程時間掌控還是有待改進，沒有將教案完整的在 40 分鐘內完成，是我今後要努力的方向。